

# 保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

チェック項目

はい どちらとも いえない いいえ ご意見

## 環境・体制整備

6人中

①

子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
6			

②

職員の配置数や専門性は適切であるか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		

③

事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
6			

## 適切な支援の提供

④

子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		

⑤

活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		・使い始めたばかりなので、分からない。

⑥

放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
	2	4	・障害に理解のない家庭の子どもに何をされるか分からない為、交流はさせたくない。(特に健常児) ・定型・使い始めたばかりなので、分からない。発達の子も達との交流は希望していない。 ・使い始めたばかりなので、分からない。

## 保護者への説明等

⑦

支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		

⑧

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		

⑨

保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
4	2		・使い始めたばかりなので、分からない。

⑩

父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
	6		・使い始めたばかりなので、分からない。

⑪

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
2	2	1	・ 事務所内の事は分からない。 ・ 以前のような休止のお知らせはもっと早くして頂きたい。休止後にまた書類記入があったが、省略できる物は省いて頂きたい。

⑫

子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
4	2		

⑬

定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
4	2		

⑭

個人情報に十分注意しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
4	1		・ 事務所内の事は分からない。

## 非常時等の対応

⑮

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
2	3		

⑯

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
	5		

## 満足度

⑰

子どもは通所を楽しみにしているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
6			・前の体制の時より落ち着いて何でもやってくれるので、子供も喜んでいる。

⑱

事業所の支援に満足しているか

はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
5	1		・使い始めたばかりなので、分からない。

放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。